

## **Kako se malčki učijo**

Ivana Leskovar

Povzetek predavanja iz Šole za starše, 16.3.2016

Otrokom namenjam svoj čas. Zelo je dragoceno, da smo z otroki, da smo tu.

»Starši niste čarovniki. Ne morete zagotoviti, da bodo vaši otroci pozneje v življenju zadovoljni, niti jih ne morete zavarovati pred izgubo in zavrnitvijo. Lahko pa odločilno vplivate na sisteme v otrokovih možganih, ki so ključni za res zadovoljno življenje.«

Povzeto po: *Znanost o vzgoji, M. Sunderland*

Ljudje smo se pojavili pred dvesto tisoč leti in smo razvili osupljivo sposobnost za razmišljanje, vendar imamo v možganih še vedno tudi plazilski (nagon, nadzor telesnih funkcij) in sesalski del (ljubezen, pomoč, sočutje, pozornost, igrivost, povezovanje).

Če majhnega otroka, ki joka, samo puščamo, da joka, ne zadovoljimo potrebe po ljubezni, varnosti in otrok ne bo razvil povezave med plazilskimi in sesalnimi možgani. Če ni povezave med plazilskimi in racionalnimi možgani, bo izražena samo potreba po napadu, kričanju; ker se počuti ogroženega.

Ko stojimo nismo v položaju ugodja, zato je dobro stati npr. pri učenju, poslušanju.

### **Kako se mali otroci učijo:**

- Z lastno aktivnostjo (če nimajo možnosti, da hodijo, tečejo, potem ne znajo oceniti razdalje, kasneje imajo težave z logiko in matematiko)
- Z raziskovanjem (prednost nestrukturiranih materialov – cedilo, kamni...)
- S spoznavanjem
- S posnemanjem (pačit se, igrati se z njimi, se smejati. Ko se smejimo, smo tukaj z njimi, če ima otrok optimistično okolje, se razvije v optimističnega otroka)
- S poskusi in napakami (otrok mora sam izkusiti)
- Z gibanjem
- Z občutenjem svojega telesa
- V interakciji s predmeti in ljudmi v okolju
- S ponavljanjem
- Z igro

### **Osnovne oblike učenja pri malčkih:**

- Ko se pri učenju in spoznavanju počutijo prijetno in varno.
- Ko so sami pobudniki učenja.
- S ponavljanjem vsakodnevnih postopkov in opravil. (otroku povemo, kaj bomo naredili, npr.: ali te lahko objamem. Otroci nimajo radi tistih, ki silijo vanje)
- Ko se za nekaj počutijo sposobni. (sam lahko vzameš žličko)
- Z igro.

### **Mali otroci se učijo:**

- Pridobivajo izkušnje
- Sami gradijo, konstruirajo

- Razvijajo mišljenje in sposobnosti za reševanje problemov
- Razvijajo spretnosti in sposobnosti na vseh področjih razvoja

#### **Kako lahko odrasli vzpodbujajo učenje pri malčkih:**

- Ko otrok izvaja določeno aktivnost, se z njim pogovarjamo o sami dejavnosti (kako delajo).
- Odrasli postavljamo vprašanja odprtega tipa. Otroka vprašamo, naj obnovi pretekle dogodke in predvidi prihodnost. Ne pozabimo delati kratkega premora med enim in drugim vprašanjem.
- Ne prekinjamo dejavnosti, ko je malček zaseden. Naučimo se počakati.
- Otrokom pomagamo pri učenju in reševanju problemov, postavljamo jim vprašanja, ki pomagajo do rešitve.
- Otrokom omogočimo, da se ob pridobivanju izkušenj počutijo prijetno in domače.
- Otroku sporočamo, da je raziskovanje sveta pomembno. Obnašamo se resno in intelektualno nepodcenjujoče. Pohvalimo razmišljanje in ne reševanje problemov.
- Vzpodbujamo raznolikost mišljenja, ustvarjanje novih zamisli in ustvarjalnih idej pri odkrivanju sveta.

#### **Vprašanja za spodbujanje mišljenja:**

- Povej, kako si to naredil.
- Kaj še potrebuješ za nadaljevanje?
- Kako bi to še drugače naredil?
- Kaj bi še lahko uporabil?
- Kje je težava, kaj ne gre, kaj ne deluje?
- Kako si to odkril, kako to veš?
- Kaj bi se zgodilo, če...?
- Kaj se je zgodilo?